

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «ДИНАМО»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ДОЛ «Алмаш»

«Утверждаю»
Директор
МБУ ДО «СШ «ДИНАМО» НМР РТ
А.В. Урезов
«15» июня 2026г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ «Олимпийские игры»

Сроки реализации программы: 01.06-18.06.2026

Разработчик программы:
Трошина Анна Андреевна,
заместитель директора по УСР
МБУ ДО «СШ «ДИНАМО» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2026

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Концепция программы.....	10
Содержание программы.....	12
Условия реализации программы.....	15
Мониторинг эффективности программы.....	17
Ожидаемые результаты.....	18

Информационная карта программы

Полное название программы	«Олимпийские игры»
Руководитель программы, должность	Трошина Анна Андреевна, заместитель начальника ДОЛ «Алмаш» по воспитательной работе лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	Нижнекамский муниципальный район, поселок Красный Ключ, улица Советская, дом 20А
Телефон	8(8555)35-10-39
Электронная почта	dush-dinamo-nk@yandex.ru
Форма проведения	восемнадцатидневная смена
Цель программы	Создание воспитательного пространства, способствующего формированию гармонично развитой личности юного атлета на основе ценностей олимпизма, через интеграцию спортивной подготовки, интеллектуального развития и патриотического воспитания
Направление и специализация программы	Физкультурно-спортивное
Период проведения смены	01.06-18.06.2026
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (всего, за весь период)	140 детей, 16 педагогических работников
Критерии отбора для участия в программе	Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный инвентарь и оборудование 2. Мебель и оборудование для учебных и общественных зон 3. Техническое оборудование 4. Спортивные площадки 5. Культурные и образовательные зоны 6. Комфортные зоны отдыха

кадровых, методических, природных и др.	7. Техническая поддержка и обслуживание оборудования 8. Безопасность и охрана
Краткое содержание программы	Олимпийские игры – тематическая смена, посвященная олимпийскому движению. Участники примут участие в спортивных соревнованиях (командных и индивидуальных), фестивале национальных видов спорта и мастер-классах с профессиональными тренерами для отработки базовых техник и повышения физической формы. В программе также тематические игры, лекции и викторины об истории Олимпиад, известных спортсменах и культурных традициях разных стран.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Республики Татарстан №82 от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях» (ред. от 31.07.2025 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №552 от 28.07.2025 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2025 – 2027 годы и на период до 2030 года»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №836 от 16.10.2025 «О внесении изменения в государственную программу Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 346 от 29.04.2020 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 10.03.2025 г. №142);
- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 638 от 05.09.2015 г. «Об утверждении примерного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями и учитываемых при формировании межбюджетных отношений в Республике Татарстан» (ред. от 05.02.2026 г. №71);
- распоряжение Кабинета Министров РТ № 1986-р от 03.11.2012 г. «Об утверждении перечня видов учреждения, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики Республики Татарстан»; (в ред. Распоряжения КМ РТ от 18.06.2019 N 1451-р);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (а также методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» (утв. Роспотребнадзором 2 марта 2021 г., Методические рекомендации МР 2.4.0260-21 «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям» (утв. Роспотребнадзором 4 октября 2021 г.);
- указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г. № 569-ФЗ);

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; (ред. от 28.12.2024 г.);

- Федеральный закон от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; (ред. от 13.07.2024 г.);

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 06.02.2026 г.);

- Федеральный закон от 28 декабря 2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; (ред. от 21.12.2021 г.)

Пояснительная записка

Программа смены ориентирована на комплексное развитие участников через повышение уровня физической подготовленности и формирование здоровых привычек. Основное внимание уделяется физической подготовке, где участники занимаются тренировками, направленными на развитие силовых показателей, выносливости и координации движений. Важным аспектом является социализация и укрепление командного духа, что создаёт условия для успешного взаимодействия и развития компетенций в области командной работы.

Также предусмотрена психологическая поддержка, которая помогает юным спортсменам готовиться к соревнованиям, а занятия по спортивной психологии способствуют их эмоциональному состоянию. Воспитательные мероприятия включают тематические лекции о значимости физической активности, семинары по правильному питанию и игровые формы досуга, которые укрепляют дружбу и взаимодействие среди участников.

Программа также обогащает спортивный опыт через проведение мастер-классов и обмен опытом с профессионалами, что способствует мотивации и личностному росту. Элементы олимпийской культуры интегрируются в программу, включая ознакомление с историей Олимпийских игр, символикой и ценностями движения, что формирует уважение к традициям и патриотизм.

Участие в спортивных соревнованиях, имитирующих олимпийские дисциплины, развивает чувство гордости за страну и понимание ценности национальных символов. Таким образом, программа первой смены направлена на всестороннее развитие детей, формирование активной гражданской позиции и подготовку к будущим достижениям в спорте и жизни.

Актуальность и значимость программы: Программа «Олимпийские игры» обладает высокой степенью актуальности и значимости, поскольку отвечает важнейшим социальным, образовательным и воспитательным задачам современного детства и юношества.

Программа отвечает современным требованиям к подготовке спортивного резерва, делая акцент не только на физической подготовке, но и на развитии личностных качеств: лидерства, командного взаимодействия, эмоциональной устойчивости и ответственности.

Олимпийское движение продолжает оставаться мощным фактором воспитания молодежи, пропагандируя принципы дружбы, уважения и стремления к совершенству. В условиях повышенного интереса к спорту и здоровому образу жизни данная программа своевременна и востребована.

Программа нацелена на формирование эффективных навыков командного взаимодействия, что особенно важно в подростковом возрасте,

характеризующемся повышенной потребностью в признании и принадлежности к группе.

Включенные в программу мероприятия по безопасности, антидопингу и правовой грамотности соответствуют актуальной потребности в профилактике асоциального поведения и формировании здорового образа жизни.

Значение программы «Олимпийские игры» обусловлено ее влиянием на всестороннее развитие личности ребенка.

Она формирует активную жизненную позицию, патриотизм и уважение к культурным традициям, гармонично сочетая физическую подготовку, интеллектуальное развитие и творческую самореализацию.

Обращение к истории спорта Татарстана и города Нижнекамска усиливает чувство гордости за свою родину, а профессиональные встречи и мастер-классы стимулируют интерес к спортивной карьере и смежным профессиям.

Таким образом, программа готовит физически и морально развитых детей, адаптированных к современным условиям жизни.

Категория и возраст участников программы: Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей

Сроки реализации: смена продолжительностью 18 дней (01-18.06.2026)

Цель: Создание воспитательного пространства, способствующего формированию гармонично развитой личности юного атлета на основе ценностей олимпизма, через интеграцию спортивной подготовки, интеллектуального развития и патриотического воспитания

Задачи:

- обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса и углубленную физическую подготовку;
- повысить осведомленность участников о принципах олимпизма, истории Олимпийских игр и современном состоянии мирового спорта;
- привить базовые знания о профилактике допинга и соблюдении спортивной этики;
- воспитать уважительное отношение к соперникам, умение достойно побеждать и проигрывать;
- развить чувство патриотизма, гордости за отечественный спорт и любовь к своей малой родине (городу Нижнекамску);
- сформировать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности;
- развить лидерские компетенции, навыки командной работы и творческого самовыражения;

- способствовать раскрытию потенциала каждого участника через индивидуальный подход и вариативность активностей;
- поддерживать эмоциональное благополучие детей посредством профессиональной психологической поддержки.

Концепция программы

Тематическая направленность: Программа «Олимпийские игры» является физкультурно-спортивной с элементами историко-патриотического воспитания. Смена моделирует полный цикл Олимпийских игр: от торжественного открытия до финальных стартов и церемонии закрытия. Каждый отряд превращается в «олимпийскую сборную» по определенному виду спорта, что позволяет интегрировать спортивную подготовку с развитием командного духа.

Книга смены: *«Дневник великих побед»*, представляет собой большую летопись отряда. В ней фиксируются не только спортивные достижения участников, но и рефлексия, а также интересные факты об олимпийцах-героях.

Цель: визуализация прогресса спортсменов и сохранение эмоциональной памяти о смене.

Эпиграф смены: *«Главное в Олимпийских играх – не победа, а участие, как и в жизни главное – не триумф, а борьба»* - **Пьер де Кубертен**, основатель современных Олимпийских игр.

Этот эпиграф подчеркивает важную роль для спортсменов мысль: результат важен, но становление характера и уважение к сопернику важнее медали.

Принципы реализации программы

Программа «Олимпийские игры» реализуется на основе следующих ключевых принципов:

- **Принцип целостности и системности.** Все компоненты программы (спортивные, воспитательные, познавательные и творческие) взаимосвязаны и направлены на достижение единой цели – формирование гармонично развитой личности. Каждое мероприятие логично вытекает одно из другого, обеспечивая постепенное накопление знаний, навыков и опыта.

- **Принцип гуманистической направленности.** Центром программы выступает личность ребенка. Реализация программы предполагает внимательное отношение к индивидуальным особенностям участников, предоставление каждому возможности раскрыть свои способности и реализовать потенциал в комфортной поддерживающей среде.

- **Принцип интеграции образовательных областей.** Программа объединяет разные сферы деятельности: физическая подготовка, интеллектуальное развитие, творческая самореализация, цифровая грамотность, патриотическое воспитание. Такой мультидисциплинарный подход обеспечивает комплексное развитие личности.

- **Принцип игровой деятельности.** Большая часть мероприятий организована в форме игровых состязаний, квестов, конкурсов и творческих

проектов. Игровая форма деятельности способствует лучшему усвоению материала, повышению мотивации и снижению тревожности.

- **Принцип демократичности и участия.** Ребята принимают непосредственное участие в организации и проведении мероприятий: выступают в роли организаторов, судей, ведущих, операторов и журналистов. Это формирует ответственность, инициативность и самостоятельность.

- **Принцип преемственности и наставничества.** Старшие участники и опытные спортсмены выполняют роль наставников для младших, передавая опыт, помогая осваивать новые навыки и демонстрируя образцы правильного поведения. Такая вертикаль взаимоотношений способствует формированию положительного примера и укреплению командного духа.

- **Принцип безопасности и здоровьесбережения.** Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил безопасности и рекомендаций медицинских специалистов. Программа сбалансирована таким образом, чтобы чередовать периоды физической активности и отдыха, исключая перегрузки.

- **Принцип открытости и публичности.** Программа активно задействует внешние ресурсы: приглашаются специалисты, эксперты, известные спортсмены, представители местных сообществ. Результаты работы широко освещаются в социальных сетях и СМИ, что способствует распространению положительного опыта и привлекает внимание общественности.

Эти принципы обеспечивают эффективность реализации программы, создают комфортные условия для полноценного развития детей и подростков и гарантируют достижение заявленных целей.

Содержание программы

Программа смены «Олимпийские игры» реализуется в три этапа, каждый из которых имеет четкую структуру и логику.

1. Организационный этап (1-2 дни). Целью этапа является быстрая адаптация участников, знакомство с программой и создание атмосферы поддержки и сотрудничества.

Основные мероприятия:

- знакомство с территорией и правилами лагеря, инструктаж по технике безопасности;

- знакомство участников друг с другом и с педагогическим составом.

2. Основной этап смены (3-14 дни).

Цель этапа: активная реализация программы, достижение целей и задач смены, накопление опыта и навыков.

Мероприятия этапа:

- ежедневные тренировки и соревнования;

- интеллектуальные мероприятия;

- творческие проекты;

- патриотические мероприятия;

- экологические и цифровые акции;

- работа с «Дневником побед».

3. Заключительный этап смены. Подведение итогов (16-18 дни)

Цель этапа: подведение итогов, эмоциональное завершение смены, закрепление полученных впечатлений.

Мероприятия:

- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений, внесенных детьми, педагогами;

- подведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;

- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;

- проведение заключительных соревнований, определение победителей;

- проведение закрытия смены, прощальных «огоньков».

Основные направления деятельности и формы воспитательной работы

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на сохранение здоровья, физическое развитие и обеспечение непрерывности тренировочного процесса. Акцент делается на развитии психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость) через соревновательную деятельность.

Состязание «Рекорд дня»: ежедневная рубрика на доске объявлений. Например: «Кто больше всех отожмется за 30 секунд?» или «Кто дальше всех прыгнет?». Каждый может подойти к судье в течение дня и зафиксировать результат.

Формы работы: ежедневные тренировки, соревнования и турниры, мастер-классы от профессиональных спортсменов, тестирование комплекса ГТО, фестиваль национальных видов спорта.

Интеллектуально-познавательное направление

Реализует задачу знакомства с историей олимпизма, его символикой и традициями. Направлено на развитие интеллектуальных способностей и расширение кругозора атлета.

Формы работы: Олимпийские уроки «От Античности до современности», квиз «Эрудит Олимпа», тематические брейн-ринги, встречи-беседы об истории достижений великих спортсменов, спортивный диктант.

Художественно-эстетическое направление

Способствует творческому развитию личности. Спортсмены учатся выражать олимпийские идеалы через искусство, что помогает гармоничному развитию.

Формы: фотовыставки «Эмоции спорта», мастер-класс «Урок от спортивного комментатора: искусство репортажа, работа с микрофоном», мастер-класс по ведению социальных сетей и спортивной фотографии.

Гражданско-патриотическое направление

Формирует у воспитанников чувство гордости за свою страну и её спортивные достижения на мировой арене. Деятельность направлена на воспитание уважения к государственным символам (флагу, гимну) и осознание себя частью великой спортивной державы.

В дни соревнований акцент делается на том, что личный рекорд – это вклад в престиж отряда и страны.

Формы: церемония поднятия флага, встречи с ветеранами спорта и чемпионами, просмотр и обсуждение патриотических фильмов о спорте, мероприятие, посвященное юбилею Нижнекамска.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Базируется на философии «олимпизма» — гармонии тела, воли и разума. Ключевой акцент делается на воспитании честности (Fair Play), взаимовыручки, умения достойно проигрывать и уважать соперника, что крайне важно для формирования личности профессионального спортсмена. Вводим практику «Книги добрых дел смены», куда записывают случаи взаимовыручки на тренировках.

Система «Олимпийских жетонов»: команда набравшая больше всех баллов за 18 дней (учитывая и спорт, и поведение, и участие в мероприятиях), получает главный Кубок смены.

Формы: тренинг «Дружба, Совершенство, Уважение», тренинги на командообразование, дискуссионные клубы, работа с «Книгой смены» (дневником рефлексии), вечерние огоньки, семинар «Психология победителя»

Социально-досуговое направление

Обеспечивает полноценный отдых, эмоциональную разрядку и смену деятельности после тяжелых тренировок. Направлено на создание позитивного психологического климата и социализацию детей разных возрастов внутри лагерного сообщества.

Формы: церемонии открытия и закрытия смены, просмотр кинофильмов.

Экологическое воспитание

Прививает культуру бережного отношения к природе как к главной площадке для занятий спортом (особенно на открытом воздухе). Направлено на осознание связи между чистотой окружающей среды и личным здоровьем атлета.

Формы: акция «Чистый лагерь», Экологический урок от СИБУРА.

Трудовое воспитание

Формирует навыки самообслуживания, ответственности за коллективное имущество и уважение к чужому труду. В условиях лагеря это также дисциплинирует в вопросах содержания спортивного инвентаря и поддержания порядка в «Олимпийской деревне».

Формы: дежурство по лагерю и столовой, конкурс на самый чистый корпус.

Режим дня

7.00-7.30	подъем детей
7.30-8.30	утренняя зарядка
8.30-9.00	завтрак
9.00-09.30	уборка комнат
09.30-10.00	свободное время
10.00-12.00	первая тренировка
12.00-12.30	свободное время, отдых после тренировки
12.30-13.30	обед
13.30-15.30	тихий час
15.30-16.00	полдник
16.30-18.30	вторая тренировка (игровая практика, тактика, ОФП) или общелагерные соревнования
18.30-19.00	свободное время
19.00-19.30	ужин
19.30-21.00	общелагерные дела, активный отдых
21.00-21.15	поздний ужин
21.15-21.35	подготовка ко сну
21.35-22.00	вечерний сбор отряда, «свечка» (анализ дня)
22.00	отбой

Условия реализации программы

Учебно-тренировочная база «Алмаш» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Обновленная база «Алмаш» открылась в сентябре 2025 года после масштабной реконструкции.

Инфраструктура базы включает:

- 5 спальных корпусов в стиле «барнхаус». Общая вместимость - до 150 человек (по 30 мест в каждом корпусе);
- столовую на 228 посадочных мест;
- клуб, в котором расположены актовый зал на 200 мест и лицензированный медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет и два изолятора);
- КПП;
- собственную котельную, что обеспечивает полную энергетическую автономность лагеря, высокий уровень комфорта и безопасности.

На территории базы располагаются следующие спортивные объекты: две воркаут-площадки, футбольное поле с беговыми дорожками. Вблизи находится пункт проката лыж с трассами различной протяженности.

Наличие развитой инфраструктуры позволяет создать уникальную среду для спортивного развития и формирования культуры здорового образа жизни у отдыхающих.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом:

- **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство лагерем, взаимоотношения с администрацией базы, с организациями, обеспечивающими программу.
- **Заместитель начальника** готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.
- **Отрядные воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности.

• Спец. кадры (старший воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физкультуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Кадровое обеспечение лагеря строится на сочетании профессионального тренерского опыта и педагогической поддержки молодых специалистов. Система направлена на создание безопасной и результативной воспитательной среды.

Основу кадрового состава составляют тренеры-преподаватели, прибывающие в лагерь вместе со своими воспитанниками. Это обеспечивает преемственность тренировочного и воспитательного процессов. Тренеры оформляются на должности воспитателей/вожатых согласно трудовому законодательству РФ. К работе также привлекаются студенты педагогических колледжей в рамках прохождения производственной (летней) практики.

Количество персонала и распределение функционала:

Штатное расписание формируется из расчета: 2 вожатых (тренер + студент-практикант) на каждую группу воспитанников.

- Тренер отвечает за планирование спортивной и воспитательной деятельности, дисциплину и достижение спортивных результатов.

- Вожатый-практикант обеспечивает реализацию общелагерного плана мероприятий, организацию быта и досуга детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце каждой смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты вожатых и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения. Корректируются задачи и содержание подпрограмм следующих смен.

Мониторинг эффективности программы

Для оценки результативности реализации программы и получения объективной обратной связи предусмотрен комплекс мер:

- проведение регулярных анонимных онлайн-опросов среди детей, вожатых и родителей. Это позволит выявить уровень удовлетворенности отдыхом и качеством предоставляемых услуг;
- систематический мониторинг и анализ отзывов о ДОЛ «Алмаш» на профильных интернет-ресурсах и в социальных сетях;
- проведение регулярного SWOT-анализа для оценки текущего состояния работы, выявления зон роста и оперативной корректировки программы.

Ожидаемые результаты

Реализация программы «Олимпийские игры» позволит достичь следующих результатов:

1. Физическое развитие:

- увеличение уровня физической подготовленности участников (рост силовых, скоростных и координационных качеств);
- овладение новыми техническими элементами в избранных видах спорта;
- положительная динамика показателей здоровья и самочувствия детей.

2. Интеллектуальное развитие:

- повышение уровня знаний о спорте, истории Олимпийских игр и спортивных достижениях России;
- развитие аналитических способностей, навыков командной работы и принятия решений;
- активное использование цифровых технологий для создания спортивного контента.

3. Творческое развитие:

- раскрытие артистических и художественных способностей через участие во флешмобах, выставках и мастер-классах;
- формирование навыков публичной презентации и творческой импровизации.

4. Нравственно-патриотическое развитие:

- воспитание уважения к Отечеству, гордости за спортивные достижения России и Татарстана;
- формирование понимания важности честной игры, дружбы и солидарности;
- укрепление чувства локтя и командного духа.

5. Социальное развитие:

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и умения сотрудничать в коллективе;
- установление дружеских связей между участниками смены, формирование позитивного социального опыта.

6. Эмоциональный результат:

- высокий уровень удовлетворенности участников процессом смены и желанием возвращаться в лагерь вновь;
- сохранение ярких положительных эмоций и воспоминаний о смене.

Данные результаты обеспечат долгосрочное влияние программы на личностное и социальное развитие детей, сформировав у них устойчивую мотивацию к занятиям спортом и здоровому образу жизни.